



**MINISTER
ROLNICTWA I ROZWOJU WSI**

Warszawa, 16 marca 2022 r.

Znak sprawy: DKA.ki.092.9.2021

**Pani
Alicja Szatan
Dyrektor
Zespołu Szkół Centrum
Kształcenia Rolniczego
w Sandomierzu – Mokoszyńie
ul. Mokoszyńska 1
27-600 Sandomierz**

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. *o kontroli w administracji rządowej*¹ oraz art. 57 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe*² (dalej ustawa Prawo oświatowe), Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, dalej „MRiRW”, przeprowadziło w dniach 4-26.11.2021 r. kontrolę w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu - Mokoszyńie, ul. Mokoszyńska 1, 27-600 Sandomierz, „dalej: ZSCKR w Sandomierzu”.

Zakres kontroli obejmował aktualizacje statutów oraz warunki realizacji kształcenia zawodowego, od 1.01.2020 r. do 30.09.2021 r., z możliwością pozyskania informacji z okresu wcześniejszego.

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi: [REDAKTED] - główny wizytator³ w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej, [REDAKTED] - główny specjalista w Departamencie Kontroli i Audytu, [REDAKTED] - naczelnik wydziału w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej.

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 224

² Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.

³ Wcześniej główny specjalista w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej

W okresie objętym kontrolą funkcję dyrektora ZSCKR w Sandomierzu pełniła pani Alicja Szatan⁴.

I. Informacje wprowadzające dotyczące działalności jednostki kontrolowanej

1. Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu - Mokoszyńcu prowadzony jest w formie jednostki budżetowej.

2. Od 1.01.2009 r. organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny nad ZSCKR w Sandomierzu jest Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Z dniem 1 stycznia 2009 roku na mocy porozumienia pomiędzy Powiatem Sandomierskim a Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi⁵, Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu przejął do prowadzenia Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi. W przejętym Zespole Szkół kształcenie odbywało się w Technikum , Zasadniczej Szkole Zawodowej, Szkole Policealnej oraz w Rolniczym Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W dniu 2 marca 2009 roku Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi wydał Zarządzenie nr 33 w *sprawie przekształcenia szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu - Mokoszyńcu*⁶, na mocy którego z dniem 1 września 2009 roku zmienił nazwę na Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszyńcu.

W kolejnych latach Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi wydawał następujące zarządzenia mające wpływ na działalność zespołu:

- zarządzenie nr 59 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 29 sierpnia 2017 roku w *sprawie przekształcenia i zmian organizacyjnych szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszyńcu*⁷. Zarządzenie dotyczyło przekształcenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Branżową Szkołę I stopnia,

- zarządzenie nr 32 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 27 sierpnia 2019 roku w *sprawie przekształcenia i zmian organizacyjnych szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszyńcu*⁸. Zarządzenie dotyczyło przekształcenia technikum czteroletniego w technikum pięcioletnie.

W ZSCKR w Sandomierzu nie została powołana Rada Szkoły w związku z czym zadania rady wykonuje Rada Pedagogiczna, dalej „RP”.

⁴ Dokument powierzenia stanowiska dyrektora na okres pięciu lat szkolnych (tj. od 1 stycznia 2019 roku do 31 sierpnia 2023 roku), znak: SSO.onp.122.23.2018

⁵ Porozumienie pomiędzy Powiatem Sandomierskim a Ministrem Rolnictwa i Rozwoju Wsi z 4.06.2008 r., znak: SSN.os.761-108/08

⁶ Dz. Urz. MRiRW 2009 poz.31

⁷ Dz. Urz. MRiRW 2017 poz.56

⁸ Dz. Urz. MRiRW 2019 poz.32

II. Ocena skontrolowanej działalności

1. Proces aktualizowania i wprowadzania zmian do statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu - Mokoszynie oraz szkół wchodzących w skład zespołu ocenia się pozytywnie, z uchybieniami polegającymi na niewłaściwym przywoływaniu podstaw prawnych w uchwałach i statutach.
2. Warunki realizacji kształcenia zawodowego w wybranych zawodach w ZSCKR w Sandomierzu oceniono pozytywnie z uwzględnieniem kontynuacji doposażania bazy dydaktycznej dla zawodów technik weterynarii i technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki.
3. W zakresie objętych kontrolą warunków realizacji kształcenia zawodowego w wybranych zawodach w ZSCKR w Sandomierzu stwierdzono spełnianie wymogów określonych podstawą programową⁹.

III. Ustalenia kontroli

1. Proces aktualizowania i wprowadzania zmian do statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie oraz szkół wchodzących w skład zespołu.

1.1 Od roku szkolnego 2019/2020 w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie kształcenie w Technikum realizowane było w następujących zawodach:

- technik ogrodnik,
- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
- technik architektury krajobrazu,
- technik weterynarii,
- technik rolnik¹⁰,

a w Rolniczym Centrum Kształcenia Ustawicznego w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zawodzie ogrodnik.

Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie z 29 listopada 2019 r. był dokumentem wspólnym dla zespołu oraz szkół wchodzących w jego skład. Branżowa Szkoła I stopnia przekształcona z Zasadniczej Szkoły Zawodowej przez

⁹ Zawartą w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. 991, z 2020 poz. 635, z 2021 r. poz. 1087).

¹⁰ 2020/2021 był ostatnim rokiem szkolnym prowadzenia kształcenia w zawodzie rolnik

Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi zarządzeniem nr 59 Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 29 sierpnia 2017 roku¹¹ nie miała od tego czasu naboru.

Statut ZSCKR Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego był dokumentem odrębnym i nie był nowelizowany w okresie objętym kontrolą.

Postanowienia w statutach szkół i placówki dotyczące kształcenia w poszczególnych zawodach były zgodne z arkuszem organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022.

1.2. W okresie objętym kontrolą (od 1.01.2020 r. do 30.09.2021 r.) dokonano jednej zmiany statutu ZSCKR w Sandomierzu, którą wprowadzono 16 listopada 2020 roku.

Zmiany w statucie ZSCKR w Sandomierzu z 29 listopada 2019 roku polegały na jego uchyleniu i uchwaleniu nowego statutu zespołu oraz uchwaleniu odrębnego statutu dla technikum - szkoły wchodzącej w skład zespołu.

Do wprowadzenia ww. zmiany w szkole obowiązywał Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszyńcu z 29 listopada 2019 r. Statut ten przyjęty został przed okresem objętym kontrolą.

1.2.1. Statut z 29 listopada 2019 r.

W dniu 29 listopada 2019 r. RP uchwaliła przyjęcie statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszyńcu¹². Zmian w statucie dokonano w terminie wskazanym w art. 322 ust. 2 ww. ustawy. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe*¹³.

W art. 98 ust. 1 ustawy *Prawo oświatowe*¹⁴ określono m.in., że *statut szkoły zawiera w szczególności:*

- 1) *sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu – pkt 21;*
- 2) *warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione – pkt 28.*

Jednocześnie art. 98 ust 2 ww. ustawy wskazuje, że statut określa także:

- 1) *organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;*

¹¹ Dz. Urz. MRiRW 2017 poz.56

¹² Protokół RP z dnia 29 listopada 2019 roku oraz uchwała nr 9/2019 RP z dnia 29 listopada 2019 r.

¹³ Dz.U. z 2019 r.poz.1148 . W art. 322 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe określono, że: statuty dotychczasowych trzyletnich liceów ogólnokształcących i dotychczasowych czteroletnich techników zachowują moc do dnia wejścia w życie statutów wydanych na podstawie ustawy – Prawo oświatowe, nie dłużej jednak niż do dnia 30 listopada 2019 r.

¹⁴ Dz. U. z 2019 r. poz.1148

Analiza Statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie przyjętego 29 listopada 2019 roku wykazała, że statut (na dzień 1.01.2020 r.) nie zawierał m.in. postanowień dotyczących:

- sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu, co było niezgodne z art. 98 ust.1 pkt 21 ustawy *Prawo oświatowe*¹⁵,
- warunków stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego, o ile zostały ustanowione, co było niezgodne z art. 98 ust.1 pkt 26 ustawy *Prawo oświatowe*¹⁶,
- organizacji współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, co było niezgodne z art. 98 ust.2 pkt 1 ustawy *Prawo oświatowe*¹⁷.

Zgodnie z art. 88 ust. 1 i 7 ustawy *Prawo oświatowe*, szkołę publiczną zakłada się na podstawie aktu założycielskiego, a organ zakładający szkołę nadaje pierwszy statut. Oznacza to, że z chwilą rozpoczęcia działalności szkoła funkcjonuje na podstawie nadanego jej statutu. W związku z powyższym prawo nadania „pierwszego” statutu ma organ zakładający szkołę. Na podstawie uregulowań zawartych w art. 72 ust. 1 ustawy *Prawo oświatowe*, to rada pedagogiczna posiada kompetencje do przygotowania projektu statutu szkoły albo jego zmian i przedstawienia do uchwalenia radzie szkoły¹⁸. Jeżeli taka rada nie została powołana, to jej zadania wykonuje rada pedagogiczna¹⁹.

Organy prowadzące szkoły różnych typów mogą je połączyć w zespół. Połączenie takie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej. W zakresie uregulowanym odmiennie w statucie zespołu tracą moc postanowienia zawarte w statutach połączonych szkół²⁰. Każda szkoła, także ta wchodząca w skład zespołu, powinna posiadać swój statut. Natomiast statut zespołu powinien regulować tylko te sprawy, które dotyczą zespołu, a także te, które będą uregulowane odmiennie niż w statutach poszczególnych szkół. Z chwilą rozwiązania zespołu, szkoły i placówki wchodzące w jego skład funkcjonują ponownie na podstawie swoich statutow już w pełnym zakresie.

Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie przyjęty 29 listopada 2019 roku był dokumentem wspólnym dla zespołu oraz dla szkół

¹⁵ Dz. U. z 2019 r. poz.1148

¹⁶ Dz. U. z 2019 r. poz.1148

¹⁷ Dz. U. z 2019 r. poz.1148

¹⁸ Art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy *Prawo oświatowe*

¹⁹ Art. 82 ust. 2 ustawy *Prawo oświatowe*

²⁰ Art. 91 ust. 1 i 6 ustawy *Prawo oświatowe*

wchodzących w jego skład. Każda szkoła lub placówka ma swoją specyfikę funkcjonowania, co powinno mieć odzwierciedlenie w jej statucie, dlatego umieszczenie w statucie zespołu uregulowań dotyczących wszystkich szkół i placówek wchodzących w jego skład było niewłaściwe a zarazem czyniło ten statut nieczytelny dla jego odbiorców, przede wszystkim rodziców i uczniów.

W statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie z 29 listopada 2019 roku stwierdzono również uchybienia w postanowieniach dotyczących internatu. Zgodnie z przepisami ustawy *Prawo oświatowe*²¹ dla uczniów uczących się poza miejscem stałego zamieszkania szkoła, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, może zorganizować internat. Powyższe oznacza, że internat funkcjonuje przy konkretnej szkole, nie zaś przy zespole szkół. W związku z tym internat powinien być wykazany tylko raz w ramach jednego zespołu szkół, jeśli jest to fizycznie jeden internat, przy szkole, przy której funkcjonuje. Stwierdzone uchybienie formalne nie miało wpływu na funkcjonowanie internatu. Postanowienia w statucie zespołu nie określały jego związku z funkcją zespołu jako jednostki organizacyjnej i budżetowej zarządzającej szkołami wchodzącymi w jego skład.

1.2.5. Statut z 16 listopada 2020 roku

Na posiedzeniu RP w dniu 3 sierpnia 2020 roku powołano komisję statutową²². W wyniku prac komisji statutowej opracowano projekty statutów zespołu oraz technikum, które w dniu 16 września 2020 r. przedstawiono i uchwalono na posiedzeniu RP²³. Przyjęcie statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie oraz statutu Technikum przeprowadzono zgodnie z art. 72 ust. 1, art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*¹⁵. Obecnie obowiązujące statuty zawierają przepisy zawarte w art. 98 ust. 1 i ust 2 ustawy *Prawo oświatowe* oraz innych aktach prawnych²⁴:

Postanowienia statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie zostały sformułowane w sposób prawidłowy, podkreślając zadania zespołu jako jednostki organizacyjnej i budżetowej zarządzającej szkołami wchodzącymi w jego skład. Zadania dotyczące internatu zostały zawarte tylko w statucie Technikum, co jest działaniem

²¹ Art. 107 ust. 1

²² Protokół z posiedzenia RP z dnia 31 sierpnia 2020 r.

²³ Protokół RP z dnia 16 listopada 2020 roku oraz uchwały nr 9/2020, 10/2020 RP z dnia 16 listopada 2020 r.

²⁴ Rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481, z późn. zm.); art. 322 ust. 2, 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, z późn. zm.); rozporządzeniu MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).

prawidłowym. W statucie Technikum zawarto postanowienia dotyczące sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu, warunki stosowania sztandaru szkoły, godła szkoły oraz ceremoniału szkolnego oraz organizacji współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

Uchwalenie nowego statutu ZSCKR w Sandomierzu oraz statutu Technikum wchodzącego w skład zespołu przyjęte 16 listopada 2020 roku wynikało z konieczności dostosowania statutu jednostki do obowiązujących przepisów oświatowych (niezgodności wskazane w pkt 1.2.1). W statucie technikum zawarto przepisy dotyczące funkcjonowania szkoły i nauczania w okresie pandemii zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w *sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19*²⁵.

Proces dokonywanych zmian był przeprowadzony na podstawie przepisów prawa oświatowego, a czynności zostały udokumentowane w protokołach i uchwałach Rady Pedagogicznej.

1.2.6 W statucie zespołu szkół z 29 listopada 2019 r., statutach uchwalonych 16 listopada 2020 roku oraz w statucie Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej Rolniczego Centrum Kształcenia Ustawicznego w Sandomierzu-Mokoszyńcu stwierdzono uchybienia formalne, polegające na przywołaniu konkretnych aktów prawnych; w przypadku zmian poszczególnych ustaw i rozporządzeń dokumenty te wymagałyby każdorazowego aktualizowania.

Zidentyfikowano również, że w trakcie dokonywania aktualizacji statutów w uchwale z dnia 29 listopada 2019 r.²⁶ oraz w uchwałach z dnia 16 listopada 2020 r.²⁷ powoływano się na niewłaściwe podstawy prawne, tj. na przepisy art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku *o systemie oświaty*²⁸, które zostały uchylone i przeniesione do ustawy z dnia 16 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*²⁹. Przywołanie w podstawie prawnej uchwały niewłaściwego przepisu prawnego zaliczane jest w orzecznictwie do kategorii uchybień wykazujących cechy nieistotnego naruszenia prawa - przy założeniu, że istnieje przepis prawa umocowujący do jej podjęcia. W wyżej wymienionych przypadkach istnieje podstawa prawna do ich podjęcia.

Wprowadzone 16 listopada 2020 r. zmiany statutu zespołu oraz szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszyńcu oceniono pozytywnie.

²⁵ Dz. U. z 2020 r. poz. 493

²⁶ Uchwała nr 9/2019 RP z dnia 29 listopada 2019 r.

²⁷ Uchwały nr 9/2020, 10/2020 RP z dnia 16 listopada 2020 r.

²⁸ Dz. U. z 2004 r. poz. 2572 z późn. Zm.

²⁹ Dz. U. 2017 r. poz. 59

Proces przeprowadzania zmian w poszczególnych statutach w okresie objętym kontrolą był przeprowadzany na podstawie art. 72 ust. 1, art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe*³⁰.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości.

2. Warunki realizacji kształcenia zawodowego

2.1. Realizacja zadań w ramach kształcenia zawodowego związanych z realizacją podstawy programowej, wymaga określonego wyposażenia szkół w zakresie wymaganym podstawą programową³¹ dla poszczególnych zawodów.

2.2. W toku czynności kontrolnych w dniach 25 i 26.11.2021 r. przeprowadzono oględziny warunków realizacji kształcenia zawodowego w ZSCKR w Sandomierzu.

2.2.1 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik architektury krajobrazu

ZAWÓD 314202 Technik architektury krajobrazu KWALIFIKACJA OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu KWALIFIKACJA OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	
WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ	WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W SANDOMIERZU – MOKOSZYNIE
Pracownia urządzenia i pielęgnacji terenów zieleni wyposażona w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, drukarką, ploterem, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych, – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, wizualizacji oraz komputerowego wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, rysowania,	– stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych – 6 laptopów – GIMP - darmowe oprogramowanie do obróbki zdjęć i tworzenia plansz projektowych, – programy do projektowania terenów zieleni i tworzenia rysunków technicznych, wizualizacji oraz komputerowego wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, – sprzęt geodezyjny do pomiarów w terenie (poziomice, średnicomierz, busole, planimetr, teodolit, łaty, tyczki i szpilki geodezyjne, wysokościomierz, żabka geodezyjna, libella, węgielnica, taśmy miernicze, kwasomierz, wiatromierz) – plansze z rodzimymi gatunkami drzew, katalogi roślin ozdobnych – materiały do wykonywania makiet ogrodów,

³⁰ Dz. U. 2021 r. poz. 1082

³¹ Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego - obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych dla zawodu lub kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, uwzględnianych w programach nauczania, oraz kryteria weryfikacji tych efektów, umożliwiające ustalenie kryteriów ocen szkolnych i wymagań egzaminacyjnych, a także warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym wyposażenie i sprzęt niezbędne do realizacji tego kształcenia oraz minimalną liczbę godzin kształcenia w zawodzie;

<ul style="list-style-type: none"> – modele, zdjęcia, filmy instruktażowe dotyczące urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni, – instrukcje obsługi sprzętu ogrodniczego, – zestaw przepisów prawa dotyczących urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni, – projekty wykonawcze. 	<ul style="list-style-type: none"> - materiały rysunkowe do wykonywania projektów elementów ogrodowych - materiały budowlane, - duży zestaw narzędzi do prac ogrodowych (aerator, wertykulator, grabie, łopaty, gracie, szpadle, palki i sznurki do wyznaczania obiektów ogrodowych, taczka, wąż ogrodowy, bęben do węża, zraszacz, pistolet do podlewania, kosiarka, sekatory, piłka, trzonek teleskopowy, sekator na wysięgniku, wał do ugniatania i zestaw kołców do aeracji, sadzarka do cebul, kosze na rośliny wodne i cebule, miotły) - mały zestaw narzędzi ogrodniczych (w tym mini gracie, pazurki, pielniki, pikowniki, grabki itp.) - zestaw przepisów prawa dotyczących urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni , - projekty wykonawcze, - modele drobnej architektury, makiety ogrodów, - filmy instruktażowe dotyczące urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni – biblioteka pracowni Poradnik pielęgnacji trawników, iglaków i kwiatów balkonowych, - instrukcje obsługi sprzętu ogrodniczego - tablice dydaktyczne ,tablica multimedialna, wyświetlacz, tablica ceramiczna, tablica - rodzaje drewna, gabłota z ważniejszymi skałami i minerałami glebotwórczymi - katalog szkółkarski, katalog narzędzi ogrodniczych - ogród ozdobny „Metamorfozy” – sezonowy zestaw roślin jednorocznych i dwuletnich, kolekcja bylin, - teren wokoło szkoły – kolekcja drzew i krzewów liściastych i iglastych oraz pnączy, kolekcja roślin doniczkowych, mini szkółka, szklarnia - zasoby biblioteczne – czasopisma branżowe
<p>Pracownia kompozycji wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, – programy do projektowania i wizualizacji 3D, – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, – plansze, zdjęcia, filmy dydaktyczne przedstawiające roślinność stosowaną na terenach zieleni, – makiety i zdjęcia historycznych i współczesnych założeń ogrodowych, – plansze przedstawiające etapy pracy projektowej, – katalogi: roślin ozdobnych, chorób i szkodników roślin ozdobnych, elementów architektury ogrodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, - stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych – 6 laptopów - tablica multimedialna i ceramiczna, rzutnik, - oprogramowanie do, kompozycji ogrodowych, - programy do projektowania kompozycji ogrodowych, projektowania i wizualizacji 3D, obróbki zdjęć i tworzenia plansz projektowych - stół kreślarski, podkładki kreślarskie, sztalugi, tablice do ekspozycji rysunków i prac - zestaw filmów instruktażowych do rysunku i malarstwa - materiały i narzędzia do wykonywania technik czarno-białych (węgiel, ołówki, bloki rysunkowe, tusze) i technik barwnych (kredki, farby, pisaki, bloki rysunkowe, podobrazia, palety rysunkowe, pędzle), podkładki do rysunku odręcznego, gumka chlebowa - materiały techniczne i plastyczne - plansze, zdjęcia, filmy dydaktyczne przedstawiające roślinność stosowaną na terenach zieleni - makiety i zdjęcia historycznych i współczesnych założeń ogrodowych, - katalogi: roślin ozdobnych, chorób i szkodników roślin ozdobnych, elementów architektury ogrodowej, katalog szkółkarski, katalog narzędzi ogrodniczych

	<ul style="list-style-type: none"> - zasoby biblioteczne, biblioteka pracowni, Ochrona ozdobnych drzew i krzewów, poradniki ogrodnicze, „Atlas roślin doniczkowych”, Róże, „Rośliny balkonowe”, - ekspozycja obrazów
Pracownia rysunku technicznego wyposażona w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, drukarką, ploterem, skanerem oraz projektorem multimedialnym, – stanowiska komputerowe do projektowania dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych i projektowania terenów zieleni oraz pakietem programów biurowych, – normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych, – stanowisko do wykonywania rysunków odręcznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), – pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, – wzory pisma znormalizowanego, – przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu, – katalogi nakładów rzeczowych oraz katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, - stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych – 6 laptopów AutoCad - edukacyjna wersja program, program do tworzenia rysunków technicznych - tablica multimedialna i ceramiczna, rzutnik, - bloki milimetrowe, kalka techniczna, cienkopisy o różnej grubości, ołówki o różnej twardości, rapitografy, kołowniki, krzywki, - oznaczenia graficzne materiałów budowlanych i na planach zagospodarowania terenu - projekty wykonawcze: projekt założenia w około ODR 1992 r., projekty ogrodów przydomowych - normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych - stanowisko do wykonywania rysunków odręcznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), - wzory pisma znormalizowanego, - katalogi nakładów rzeczowych oraz katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni - tematyczne zasoby biblioteczne
Warsztaty szkolne wyposażone w: – sprzęt mierniczy (taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, niwelator lub teodolit, węgielnice, tyczki geodezyjne, łaty miernicze), – maszyny i sprzęt ogrodniczy, narzędzia ogrodnicze, opryskiwacze, w tym opryskiwacz ciągnikowy polowy i sadowniczy, systemy nawadniające, sprzęt do podlewania, glebogryzarki, kultywatory, kosiarki, kosy, podkaszarki, rębaki do gałęzi, wertykulator, aerator, – mikrociągnik ogrodniczy z wymiennym osprzętem, ciągnik rolniczy z przyczepą.	<ul style="list-style-type: none"> - sprzęt geodezyjny do pomiarów w terenie (poziomice, średnicomierz, busole, planimetr, teodolit, łaty, tyczki i szpilki geodezyjne, wysokościomierz, żabka geodezyjna, libella, węgielnica, taśmy miernicze, kwasomierz, wiatromierz) - duży zestaw narzędzi do prac ogrodniczych (aerator, wertykulator, grabie, łopaty, grzebie, szpadle, palki i sznurki do wyznaczania obiektów ogrodniczych, taczka, wąż ogrodniczy, bęben do węża, zraszacz, pistolet do podlewania, kosiarka, sekatory, piłka, trzonek teleskopowy, sekator na wysięgniku, wał do ugniatania i zestaw kółców do aeracji, sadzarka do cebul, kosze na rośliny wodne i cebule, miotły) - mały zestaw narzędzi ogrodniczych (w tym mini grzebie, pazurki, pielniki, pikowniki, grabki itp.) - ciągnik i opryskiwacz - opryskiwacz plecakowy - mikrociągnik ogrodniczy z wymiennym osprzętem, ciągnik rolniczy z przyczepą - glebogryzarki, kultywatory, kosiarki, kosy, podkaszarki, rębaki do gałęzi/2020/ - materiały i narzędzia do wykonywania technik czarno-białych - materiały techniczne i plastyczne - materiały do produkcji roślin (doniczki, multipalety, ziemia ogrodnicza, stoły zalewowe, palety wysiewne) - szklarnia, przechowalnia
Pracownia projektowania architektury krajobrazu wyposażona w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, drukarką, skanerem, kserokopiarką, projektorem

<p>dostępem do Internetu, drukarką, ploterem, skanerem, kserokopiarką, projektorem multimedialnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, wizualizacji oraz komputerowego wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, rysowania, – tablicę interaktywną, – sprzęt mierniczy (taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, niwelator lub teodolit, węgielnicze, tyczki geodezyjne, łaty miernicze), – cyfrowy aparat fotograficzny, – stoły do projektowania (jeden stół dla dwóch uczniów), – przykładową dokumentację geodezyjną i inwentaryzacyjną, – przykładowe mapy zasadnicze, – dzienniki pomiarów geodezyjnych, – próbki materiałów budowlanych – szkice, modele i makiety obiektów architektury krajobrazu, – elementy architektoniczne, schematy oraz plany ogrodów zabytkowych z różnych epok, – zdjęcia fitosocjologiczne, – przykładowy plan zagospodarowania przestrzennego, – przykładowe kosztorysy, – zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony przyrody oraz ochrony zabytków, zestaw przepisów prawa budowlanego. 	<p>multimedialnym, laptop,</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), z pakietem programów biurowych – 6 laptopów AutoCad - edukacyjna wersja program, program do tworzenia rysunków technicznych - tablica interaktywna - oznaczenia graficzne materiałów budowlanych i na planach zagospodarowania terenu - projekty wykonawcze: projekt założenia w około ODR 1992 r., projekty ogrodów przydomowych - normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych – stanowisko do wykonywania rysunków odręcznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia), przybory: bloki milimetrowe, kalka techniczna, cienkopisy o różnej grubości, ołówki o różnej twardości, rapitografy , kołowniki, krzywki – wzory pisma znormalizowanego, - katalogi nakładów rzeczowych oraz katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni - tematyczne zasoby biblioteczne - próbki materiałów budowlanych <ul style="list-style-type: none"> – elementy architektoniczne, schematy oraz plany ogrodów zabytkowych z różnych epok, – zdjęcia fitosocjologiczne, – przykładowy plan zagospodarowania przestrzennego, – przykładowe kosztorysy, – zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony przyrody oraz ochrony zabytków, zestaw przepisów prawa budowlanego.
---	---

2.2.2. Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik ogrodnik

<p>ZAWÓD 314205 Technik ogrodnik</p> <p>KWALIFIKACJA OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych</p> <p>KWALIFIKACJA OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych</p>	
<p>WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ</p>	<p>WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W SANDOMIERZU – MOKOSZYNIE</p>
<p>Pracownia sadownicza wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nasiona, zielniki roślin sadowniczych i chwastów, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych, profile glebowe, pojemniki do uprawy, - atlas chorób i szkodników roślin sadowniczych, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, - broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - filmy i prezentacje multimedialne z zakresu 	<ul style="list-style-type: none"> - foldery gatunków roślin sadowniczych, - atlasy chwastów, - próbki nawozów mineralnych - przykładowe profile glebowe - atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych - broszury Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - plansza chorób fizjologicznych roślin sadowniczych - tablica multimedialna - plansze - prezentacje m.in. dotyczące uprawy drzew owocowych i roślin jagodowych, zbioru i przechowywania owoców, szkółkarstwa,

<p>sadownictwa, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin sadowniczych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektor multimedialny 	<p>rozmnażania warzyw, przynależności warzyw do rodzin botanicznych i grup użytkowych warzyw, uprawy grzybów</p> <ul style="list-style-type: none"> - broszury
<p>Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nasiona, - zielniki roślin warzywnych i chwastów, - próbki podłoży i okryw, - próbki nawozów mineralnych, - profile glebowe, - pojemniki do uprawy, - atlas chorób i szkodników roślin warzywnych, atlasy roślin warzywnych i grzybów, mapy klimatyczne, - broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - filmy i prezentacje multimedialne z zakresu prowadzenia upraw warzyw, - czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin warzywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - nasiona warzyw, - zielniki chwastów, - próbki nawozów mineralnych, - profile glebowe, - atlas chorób i szkodników roślin warzywnych, - broszury i prezentacje: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - czasopisma branżowe (biblioteka), programy ochrony roślin warzywnych - plansza części użytkowych warzyw - tablica multimedialna - prezentacje
<p>Pracownia roślin ozdobnych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nasiona, - zielniki roślin ozdobnych i chwastów, - próbki podłoży i okryw, - próbki nawozów mineralnych, - profile glebowe, - pojemniki do uprawy, - atlasy roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, mapy klimatyczne, - broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, - filmy i prezentacje multimedialne z zakresu roślin ozdobnych, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin ozdobnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - nasiona roślin ozdobnych - zielniki roślin ozdobnych - zielniki chwastów, - próbki nawozów mineralnych, - atlasy roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych (biblioteka) - broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, - tablica multimedialna - prezentacje dotyczące rozmnażania roślin ozdobnych - prezentacje dotyczące podziału roślin ozdobnych - katalogi i prezentacje roślin ozdobnych - prezentacje dotyczące technologii uprawy roślin ozdobnych - prezentacje dotyczące uprawy roślin pod osłonami - aplikacje do rozpoznawania roślin
<p>Pracownia sprzętu ogrodniczego wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, - filmy instruktażowe, - narzędzia ogrodnicze, - katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi ogrodniczych, - instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie, - próbki materiałów stosowanych w budowie maszyn i urządzeń, - przekroje silników, modele pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie. 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, kamera internetowa, - maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w ogrodnictwie, w tym: sadzarka do warzyw, siewniki, kosa spalinowa pilarka nożyce, łopaty, grabie, szpadle, widły, widły amerykańskie, sekatory, - mikrociągnik ogrodniczy z oprzyrządowaniem - kosiarka - platforma do zbioru owoców - instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie, - jędrościomierz - tester pH - wiernica do gleby spalinowa - refraktometr
<p>Pracownia ogrodnicza wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojazdy, w tym ciągnik rolniczy z przyczepą, maszyny, narzędzia i urządzenia ogrodnicze, 	<ul style="list-style-type: none"> - sadzarka do warzyw - siewniki - mikrociągnik ogrodniczy z oprzyrządowaniem

<p>opryskiwacze, w tym opryskiwacz ciągnikowy polowy i sadowniczy, urządzenia pomiarowe i diagnostyczne, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, wózek do transportu roślin, pojemniki różnego rodzaju, opakowania,</p> <p>- szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, sad i działkę do upraw polowych, w którym uczniowie będą mieli możliwość kształtowania umiejętności: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy,</p> <p>- poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kosa spalinowa - kosiarka - platforma do zbioru owoców - wózek paleciak - rębak - instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie, - sekatory - nożyce, łopaty, grabie, szpadle, widły, widły amerykańskie, - jędrościomierz - tester pH - wiernica do gleby spalinowa - refraktometr - penetrometr - kalibrownica - kolekcja roślin na suche bukiety - kolekcja bylin - szklarnia, tunel foliowy, ogródek zielarski sad dydaktyczny - plantacja krzewów jagodowych jabłoniowy, warzywniak dydaktyczny, ogród metamorfozy z roślinami ozdobnymi - poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą.
<p>Pracownia roślin sadowniczych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych, - okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników, - szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, księgi szkółkarskie, - modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej, - atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych, - plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - sprzęt i opakowania do zbioru owoców, - projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne 	<ul style="list-style-type: none"> - okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników - sezonowo, - profile glebowe, - atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych, - plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - sprzęt i opakowania, skrzyniopalety do zbioru owoców, - projektor multimedialny, - mikrociągnik ogrodniczy z oprzyrządowaniem - kosa spalinowa - kosiarka - platforma do zbioru owoców - instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie, - sekatory, nożyce, łopaty, grabie, szpadle, widły, widły amerykańskie, - jędrościomierz - tester pH - wiernica do gleby spalinowa - refraktometr - kalibrownica - kosiarkorozdrabniacz - opryskiwacze
<p>Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próbki podłoża ogrodniczych, - pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady, - części jadalne warzyw, - profile glebowe, - modele maszyn, narzędzi i sprzętu 	<p>Monitor interaktywny z komputerem, laptop</p> <ul style="list-style-type: none"> - nasiona warzyw, - zielniki chwastów, - próbki nawozów mineralnych, - profile glebowe, - atlas chorób i szkodników roślin warzywnych, - broszury i prezentacje: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks

<p>ogrodniczego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - mapy glebowe, mapy klimatyczne, - foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - projektor multimedialny filmy i prezentacje multimedialne. 	<p>Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza</p> <ul style="list-style-type: none"> - czasopisma branżowe (biblioteka), programy ochrony roślin warzywnych - plansza części użytkowych warzyw - tablica multimedialna - prezentacje i broszury
<p>Pracownia roślin ozdobnych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próbki podłoża ogrodniczych, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie, - okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki, - donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady, - próbki nawozów, - modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego, - normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza - filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne. 	<ul style="list-style-type: none"> - nasiona roślin ozdobnych - zielniki roślin ozdobnych - zielniki chwastów, - donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady - próbki nawozów mineralnych, - atlasy roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych - broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, - prezentacje dotyczące rozmnażania roślin ozdobnych - prezentacje dotyczące podziału roślin ozdobnych - katalogi i prezentacje roślin ozdobnych - prezentacje dotyczące technologii uprawy roślin ozdobnych - prezentacje dotyczące uprawy roślin pod osłonami - aplikacje do rozpoznawania roślin
<p>Pracownia planowania produkcji wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z dostępem do Internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego – małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji, - katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodniczych i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowiska komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, laptop z oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego - broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów - prezentacje dotyczące integrowanej uprawy roślin ogrodniczych - prezentacje dotyczące kalkulacji kosztów - prezentacje dotyczące metodyki integrowanej uprawy roślin ogrodniczych - prezentacje dotyczące metod oceny materiału siewnego - BHP w pracach ogrodniczych – prezentacje - prezentacje dotyczące produkcji zdrowej żywności - prezentacje dotyczące osiągnięć hodowli i nasennictwa - prezentacje dotyczące przepisów unijnych stosowanych w produkcji ogrodniczej
<p>warsztaty szkolne wyposażone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodniczych, opakowania, - szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym 	<p>Maszyny, urządzenia maszyny, przyrządy i narzędzia stosowane w ogrodnictwie, w tym: - sadzarka do warzyw, siewniki, kosa spalinowa, noże do szczepienia i okulizacji, sekatory, nożyce, łopaty, grabie, szpadle, widły, widły amerykańskie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - jędrościomierz - tester pH - wiernica do gleby spalinowa - refraktometr - kalibrownica

uczniowie będą mieli możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodniczej: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodniczych, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - platforma do zbioru owoców - instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie, - mikrociągnik ogrodniczy z oprzyrządowaniem - kosiarka - tunel foliowy, - szklarnia - działki dydaktyczne do upraw - poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą.
---	--

2.2.3. Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

ZAWÓD Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki KWALIFIKACJA ROL.02. Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie KWALIFIKACJA ROL.08. Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie	
WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ	WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W SANDOMIERZU – MOKOSZYNIE
Pracownia podstaw techniki rolniczej wyposażona w: <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, urządzenie wielofunkcyjne, projektor multimedialny, pakiet programów biurowych, – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, – plotery, urządzenia wielofunkcyjne (po jednym urządzeniu na cztery stanowiska komputerowe), – programy komputerowego wspomagania projektowania, – stanowisko rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z przyborami rysunkowymi i kreślarskimi, modele brył geometrycznych, rysunki wykonawcze, zestawieniowe, złożeniowe, montażowe i schematyczne, – normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego, dokumentacje techniczne pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie (książki pojazdów, instrukcje obsługi i instrukcje napraw pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych), katalogi części maszyn, prezentacje multimedialne z zakresu przepisów ruchu drogowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu , urządzenie wielofunkcyjne, projektor multimedialny. - stanowisko rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) z przyborami rysunkowymi i kreślarskimi. - normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego, dokumentacje techniczne pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w rolnictwie (książki pojazdów, instrukcje obsługi i instrukcje napraw pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych), katalogi części maszyn, prezentacje multimedialne z zakresu przepisów ruchu drogowego. - Ośrodek szkolenia kierowców- tablice, plansze do nauki jazdy.
Pracownia produkcji rolniczej wyposażona w: <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, – urządzenie wielofunkcyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, - profile glebowe, - próbki nasion roślin uprawnych, - okazy naturalne roślin sezonowo

<ul style="list-style-type: none"> – projektor multimedialny, – pakiet programów biurowych, – profile glebowe, próbki nasion roślin uprawnych, – okazy naturalne roślin i chwastów, atlasy roślin uprawnych, chorób grzybowych, chwastów i szkodników, – przykładowe karty technologiczne dotyczące produkcji roślinnej, – próbki pasz i komponentów paszowych, normy żywienia zwierząt, przykładowe karty technologiczne dotyczące produkcji zwierzęcej. 	<ul style="list-style-type: none"> - okazy chwastów sezonowo - atlasy chorób grzybowych, chwastów i szkodników, - próbki pasz i komponentów paszowych, - normy żywienia zwierząt, - prezentacje - nasiona roślin uprawnych - atlasy chwastów - zielniki - próbki nawozów mineralnych - atlasy chorób i szkodników roślin uprawnych
<p>Pracownia maszyn i urządzeń rolniczych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, – urządzenie wielofunkcyjne, – projektor multimedialny, – pakiet programów biurowych, – przekroje i modele maszyn i urządzeń rolniczych, silników elektrycznych, elementy układu napędowego i zawieszenia oraz instalacji elektrycznych, podzespoły pojazdów i maszyn, – oprogramowanie symulujące pracę maszyn i urządzeń rolniczych oraz zasadę działania silników spalinowych i elektrycznych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń rolniczych, katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi oraz ich części, instrukcje obsługi i napraw maszyn rolniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, - skaner drukarka, projektor, tablica multimedialna - przekroje i modele maszyn i urządzeń rolniczych, silników - model instalacji elektrycznej - model układu hamulcowego i zawieszenia - model wału korbowego - model układu pneumatycznego - model sprzęgła - prezentacja pracy silnika i osprzętu - wiertarka udarowa - szlifierka - instrukcje obsługi maszyn i urządzeń będących na wyposażeniu gospodarstwa
<p>Warsztaty szkolne wyposażone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowiska pracy dla uczniów (jedno stanowisko dla czterech uczniów), – instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje napraw maszyn i pojazdów rolniczych, – stoły montażowe z oprzyrządowaniem, stoły ślusarskie, urządzenia dźwigowe i transportu wewnętrznego, – urządzenia do mycia i konserwacji, tokarkę, frezarkę, wiertarkę stołową, szlifierkę kątową, piłę mechaniczną, modele mechanizmów maszyn i urządzeń, urządzenia i narzędzia do montażu i demontażu – narzędzia i przyrządy pomiarowe, – przyrządy do diagnostyki maszyn i pojazdów rolniczych, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem, narzędzia traserskie, – silniki spalinowe, elementy układów i instalacji ciągników, – ciągniki rolnicze różnej mocy, maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej, 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowiska pracy dla uczniów - instrukcje obsługi maszyn i urządzeń, instrukcje napraw maszyn i pojazdów rolniczych, - stoły montażowe z oprzyrządowaniem, stoły ślusarskie, urządzenia dźwigowe i transportu wewnętrznego, podnośnik kolumnowy, paleciak. - urządzenia do mycia i konserwacji, tokarkę, frezarkę, wiertarkę stołową, szlifierkę kątową, piłę mechaniczną, modele mechanizmów maszyn i urządzeń, urządzenia i narzędzia do montażu i demontażu, myjka ciśnieniowa. - narzędzia i przyrządy pomiarowe, - silniki spalinowe, elementy układów i instalacji ciągników, – układ rozrządu - mechanizm różnicowy - instalacja elektryczna - ciągniki rolnicze różnej mocy - wózek widłowy z obrotnicą hydrauliczną - maszyny, narzędzia i urządzenia stosowane w produkcji rolniczej m.in.: siewniki, roztrzaskacz obornika, agregat uprawowy, brona polowa, zaprawiarka do nasion, pługi, ładowacz, przyczepa samobieżająca, sadzarki, kombajny, agregat z czynnym aktywnym

<ul style="list-style-type: none"> – pojazdy do nauki jazdy (ciągniki, przyczepy, pojazdy samochodowe), – poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi. 	zespołem uprawowym <ul style="list-style-type: none"> - sala lekcyjna Przepisy ruchu drogowego /15 laptopów/ - pokój instruktorów/2 laptopy/ - poligon do nauki pracy maszyn
<p>Pracownia pojazdów silnikowych wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, – urządzenie wielofunkcyjne, – projektor multimedialny, – pakiet programów biurowych, – dokumentacje techniczne pojazdów silnikowych, – przyrządy diagnostyczne, przekroje i modele podzespołów pojazdów, silniki spalinowe i elektryczne, elementy instalacji pojazdów, – oprogramowanie symulujące pracę pojazdów silnikowych i ich diagnostykę, katalogi pojazdów oraz ich części, instrukcje obsługi pojazdów. 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, - urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, skaner) - projektor multimedialny, - pakiet programów biurowych, - dokumentacje techniczne pojazdów silnikowych (katalogi części, instrukcje napraw ciągników C-330, C-360 - przyrządy diagnostyczne, przekroje i modele podzespołów pojazdów, silniki spalinowe i elektryczne, elementy instalacji pojazdów - multimetr - refraktometr - przyrząd do diagnostyki akumulatora. - oprogramowanie symulujące pracę pojazdów silnikowych i ich diagnostykę (prezentacja multimedialna)
<p>Pracownia agrotechniki wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z biurowym urządzeniem wielofunkcyjnym, projektorem multimedialnym, – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych, elektronicznych i agrotechnicznych, wyposażonych w oprogramowanie diagnostyczne i oprogramowanie do analizy map pól, – stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) zasilane napięciem 230/400V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową, wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny, – przenośne źródła zasilania 12/24V, zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory, – przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, elementy obwodów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne, – trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów parametrów, przekaźniki i styczniki, łączniki, wskaźniki parametrów, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy, – panele sterujące pojazdów, maszyn i urządzeń, układy mechatroniczne stosowane w maszynach i urządzeniach rolniczych do symulowania i diagnozowania usterek, – stację bazową systemu nawigacji, elementy 	<ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela – /Laptop / podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z biurowym urządzeniem wielofunkcyjnym, projektorem multimedialnym, – stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu - program, oprogramowanie do analizy map pól - panele sterujące pojazdów, maszyn i urządzeń, układy mechatroniczne stosowane w maszynach i urządzeniach rolniczych - antena GPS - dalmierz laserowy/2020/ - okablowanie wraz z systemem prowadzenia automatycznego na ciągniku NH Instrukcje, np.: Instrukcja obsługi oprogramowania IntelliViewIV, Instrukcja obsługi oprogramowania IntelliViewIV kombajnu, Instrukcja obsługi CX5080 do CX6090 Elevation <p>Prezentacje, filmy i broszury.</p>

systemów nawigacji satelitarnej i telematyki, – środki ochrony indywidualnej.	
--	--

2.2.4. Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik weterynarii

ZAWÓD 324002 Technik weterynarii KWALIFIKACJA ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt KWALIFIKACJA ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych	
WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE OKREŚLONE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ	WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W SANDOMIERZU - MOKOSZYŃNIE
<p>Pracownia zabiegowa wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym, – tablicę szkolną białą suchościerną, – stół zabiegowy dla zwierząt małych i dużych, lampę bezcieniową, lampę bakteriobójczą, – urządzenie do sterylizacji (autoklaw lub sterylizator powietrzny), – ultrasonograf wraz z instrukcją obsługi, – elektrokardiograf wraz z instrukcją obsługi, – fantom psa do przeprowadzania pierwszej pomocy i wykonywania iniekcji, – środki ochrony indywidualnej, – sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, – zwierzęta gospodarskie i domowe, <p>stanowiska dydaktyczne badania zwierząt wyposażone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sprzęt i narzędzia diagnostyczne (termometry, stetoskopy, otoskopy, młoteczki opukowe, plezymetry, latarki, wzierniki), – sprzęt i narzędzia do pobierania materiału biologicznego od zwierząt, w tym stazy, kleszczyki hemostatyczne, cewniki urologiczne, sondy żołądkowe, maszynki do golenia, – materiały do pobierania materiału biologicznego, w tym jednorazowe igły i strzykawki, próbówki na krew, igły punkcyjne, skalpele, wymazówki, szkiełka podstawowe i nakrywkowe, jednorazowe pojemniki na materiał biologiczny, gaziki, szybkie testy diagnostyczne do wykrywania chorób zakaźnych i inwazyjnych, – instrukcje i procedury, prezentacje i filmy dydaktyczne z zakresu badania zwierząt, – stanowisko dydaktyczne profilaktyki leczenia zwierząt wyposażone w stół narzędziowy, narzędzia do udzielania pierwszej pomocy w tym sondy żołądkowe, trokar, narzędzia chirurgiczne (kleszczyki hemostatyczne, pęsety anatomiczne i chirurgiczne, igłotrzymacze, spinaki do serwet chirurgicznych, trzonki do skalpeli, haki tkankowe), materiały opatrunkowe (gaziki, wata, lignina, bandaż elastyczny i dziane, opatrunki gipsowe, plastry samoprzylepne), – materiały do wykonywania czynności profilaktycznych i leczniczych, w tym weterynaryjne produkty lecznicze wraz z ulotkami, wyroby i materiały medyczne (jednorazowe igły, 	<p>Pracownia zabiegowa wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, - tablicę szkolną białą suchościerną, - stół zabiegowy dla zwierząt małych - ultrasonograf wraz z instrukcją obsługi - elektrokardiograf wraz z instrukcją obsługi, – fantom psa do przeprowadzania pierwszej pomocy i wykonywania iniekcji, – środki ochrony indywidualnej, – sprzęt i narzędzia diagnostyczne (stetoskopy), – sprzęt i narzędzia do pobierania materiału biologicznego od zwierząt, w tym stazy, cewniki urologiczne, maszynki do golenia, – materiały do pobierania materiału biologicznego, w tym jednorazowe igły i strzykawki, próbówki na krew, skalpele, wymazówki, szkiełka podstawowe i nakrywkowe, jednorazowe pojemniki na materiał biologiczny, – stanowisko dydaktyczne profilaktyki i leczenia zwierząt wyposażone w stół narzędziowy, narzędzia do udzielania pierwszej pomocy w tym, narzędzia chirurgiczne (pensety anatomiczne i chirurgiczne, igłotrzymacze, trzonki do skalpeli), – materiały do wykonywania czynności profilaktycznych i leczniczych, w tym materiały medyczne (jednorazowe igły, strzykawki, katetery dożylnie, nici chirurgiczne, skalpele, pady do nauki szycia),

<p>strzykawki, katetery dożylnie, aparaty do przetaczania płynów, cewniki urologiczne, nici chirurgiczne, serwety operacyjne, skalpele),</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt, – dokumentację, instrukcje i procedury, prezentacje oraz filmy z zakresu profilaktyki i leczenia zwierząt. 	
<p>Laboratorium diagnostyczne wyposażone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym, – tablicę szkolną białą suchościeralną, – analizator hematologiczny wraz z instrukcją obsługi, – analizator biochemiczny wraz z instrukcją obsługi, – analizator do moczu wraz z instrukcją obsługi, – wirówkę wraz z instrukcją obsługi, cieplarkę wraz z instrukcją obsługi, – lodówkę, – mikroskopy, suszarkę do szkła laboratoryjnego, szkło laboratoryjne (zlewki, cylindry, lejki stożkowe, płytki Petriego, bagietki, szkiełka podstawowe, szkiełka nakrywkowe), stojaki laboratoryjne, środki ochrony indywidualnej, sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, materiał biologiczny, – dokumentację laboratoryjną, – stanowisko dydaktyczne podstawowych badań laboratoryjnych wyposażone w barwniki do preparatów, paski testowe do badania moczu, olejek immersyjny, plansze, atlasy, tablice, instrukcje i procedury, – stanowisko dydaktyczne do badań parazytologicznych wyposażone w odczynniki laboratoryjne, olejek immersyjny, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice, – stanowisko dydaktyczne do badań mikrobiologicznych wyposażone w palniki gazowe lub spirytusowe, drobny sprzęt laboratoryjny (ezy, głaszczki laboratoryjne), barwniki do preparatów, pożywki do hodowli mikroorganizmów, krążki antybiotykowe, olejek immersyjny, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice, – stanowisko dydaktyczne do badań mięsa w kierunku włośni wyposażone w zestaw do badania mięsa na obecność włośni metodą wytrawiania próbki zbiorczej wspomaganego mieszałem magnetycznym, kwas HCl 25%, pepsynę, dziennik badania na włośnię, system odprowadzania oparów, instrukcje i procedury, środki ochrony indywidualnej. 	<p>Laboratorium diagnostyczne wyposażone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, - analizator hematologiczny - analizator biochemiczny - wirówkę wraz z instrukcją obsługi, cieplarkę – mikroskopy, szkło laboratoryjne (zlewki, cylindry, lejki stożkowe, płytki Petriego, bagietki, szkiełka podstawowe, szkiełka nakrywkowe), środki ochrony indywidualnej, – stanowisko dydaktyczne podstawowych badań laboratoryjnych wyposażone w barwniki do preparatów, paski testowe do badania moczu, olejek immersyjny, – stanowisko dydaktyczne do badań mikrobiologicznych wyposażone w drobny sprzęt laboratoryjny (ezy), barwniki do preparatów, olejek immersyjny, - prezentacje z zakresu diagnostyki i profilaktyki zwierząt
<p>Pracownia kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarkę ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym, – tablicę szkolną białą suchościeralną, – biblioteczkę zawodową wyposażoną w przepisy prawa, instrukcje, dokumentację, przewodniki, regulaminy właściwe dla stanowiska dydaktycznego, – stanowisko dydaktyczne do wykonywania weterynaryjnych 	<p>Pracownia kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyposażona w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, - prezentacje z zakresu kontroli i nadzoru weterynaryjnego.

czynności kontrolnych wyposażone w komputer z dostępem do Internetu i drukarką, normy, procedury, higrometr, termometr, luksonometr, sonometr wraz z instrukcjami obsługi, taśmę mierniczą, czytnik mikrochipów, środki ochrony indywidualnej.	
Pracownia anatomiczna wyposażona w: <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, – telewizor, tablicę szkolną, – tablice poglądowe z układami i narządami zwierząt, prezentacje multimedialne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, filmy dydaktyczne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, modele anatomiczne układów i narządów zwierzęcych, szkielety zwierząt gospodarskich i domowych, czaszki zwierząt gospodarskich i domowych z pełnym uzębieniem, luźne kości różnych gatunków zwierząt, zwierzęta gospodarskie i domowe, biblioteczkę podręczną wyposażoną w publikacje zawodowe, – stanowisko dydaktyczne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w mikroskop, preparaty mikroskopowe, preparaty makroskopowe, atlas anatomii topograficznej, atlas histologiczny i inne atlasy anatomii zwierząt, odzież ochronną do pracy ze zwierzętami oraz środki ochrony indywidualnej. 	Pracownia anatomiczna wyposażona w: <ul style="list-style-type: none"> - stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, - tablice poglądowe z układami i narządami zwierząt – tablica anatomiczna z układem mięśniowym konia, tablica edukacyjna – rozpoznanie chorób ortopedycznych kotów, prezentacje multimedialne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, modele anatomiczne układów i narządów zwierzęcych – skóra, ucho psa, zęb, serce, żołądek wielo- i jednokomorowy, szkielety zwierząt gospodarskich i domowych – krowa, pies, świnia domowa, szkielety kończyn: miednicznych i piersiowych zwierząt domowych; czaszki zwierząt gospodarskich i domowych z pełnym uzębieniem - koń, luźne kości różnych gatunków zwierząt, zwierzęta gospodarskie i domowe – kość przedramienia, model wymienia krowy, – stanowisko wyposażone w mikroskop, środki ochrony indywidualnej, - stół sekcyjny - prezentacje z zakresu anatomii i fizjologii zwierząt
Pracownia prosektorium (miejsce i urządzenia do przechowywania zwłok zwierzęcych) wyposażona w lodówkę i zamrażarkę do przechowywania zwłok zwierzęcych, atlasy anatomiczne, atlasy histologiczne, materiał sekcyjny, stół sekcyjny, stolik narzędziowy, narzędzia sekcyjne (noże sekcyjne, nożyczki, pęsety, haki tkankowe, piły, , jednorazowe pojemniki na tkanki, tacki, sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, pojemniki na odpady do utylizacji, środki ochrony indywidualnej	Miejsce i urządzenia do przechowywania zwłok zwierząt: lodówka, zamrażarka; - stół sekcyjny, stolik narzędziowy, narzędzia sekcyjne Na dzień oględzin sala prosektoryjna nie była wydzielona, jednakże dyrektor szkoły wskazała docelową lokalizację tej pracowni.
Pracownia rozrodu i inseminacji wyposażona w: <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko komputerowe z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym, – telewizor, tablicę szkolną, – tablice poglądowe z narządami układu rozrodczego poszczególnych gatunków zwierząt, sztuczną pochwę dla bydła, modele anatomiczne narządów układu rozrodczego zwierząt gospodarskich i domowych, – biblioteczkę podręczną wyposażoną w: prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne na temat rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych, książki dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych, kalendarze rujowe świń oraz pokryw i wycieleń dla bydła, wzory dokumentacji krycia naturalnego, wzory dokumentów hodowlanych, przepisy prawa dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt, prospekty podmiotów 	Stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, ekran ścienny tablica sucha ścierna - modele anatomiczne krowy, owcy, świni, - druki dokumentów /zaświadczenia unasienniania, rejestry unasiennionych krów, jałowic, loch/, - własne opracowania prezentacji z rozrodu zwierząt i inseminacji, - kalendarze rujowe świń oraz pokryw i wycieleń dla bydła, - prospekty podmiotów zajmujących się inseminacją zwierząt, - nasienie buhajów w słomkach, - wzory dokumentów hodowlanych,

<p>zajmujących się inseminacją zwierząt, aktualne katalogi buhajów i knurów różnych podmiotów zajmujących się inseminacją zwierząt, zwierzęta gospodarskie: krowy i świnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> – stanowisko dydaktyczne wyposażone w: – sprzęt, narzędzia i materiały do inseminacji bydła i świń: fantom krowy do inseminacji, elektroniczny wykrywacz rui bydła i świń, jeden zestaw inseminacyjny dla bydła (kontener z ciekłym azotem do przechowywania i transportu nasienia bydła, porcje nasienia buhaja w słomkach, pęsetę, rozmrażarkę do nasienia, pistolet inseminacyjny, osłonki na pistolet, obcinarkę, żel inseminacyjny, rękawice i fartuch inseminacyjny, termotorbę do przechowywania dawki inseminacyjnej, ręczniki jednorazowe), po jednym zestawie do unasienniania świń różnymi technikami (porcje nasienia knura w opakowaniach dostępnych na rynku, termobox do transportu nasienia knura, różnego rodzaju katetery inseminacyjne, ręczniki papierowe), dokumentację sztucznego unasienniania bydła i świń, – sprzęt i narzędzia do diagnozowania ciąży: ultradźwiękowy wykrywacz ciąży u świń, – sprzęt i narzędzia do udzielania pomocy porodowej: linki i łańcuszki porodowe, retraktor (wycielacz), haki porodowe tępe i ostre, kleszcze porodowe dla świń, kleszcze porodowe dla psów i kotów, – apteczkę weterynaryjną 	<ul style="list-style-type: none"> - stanowisko dydaktyczne wyposażone w: -2 zestawy inseminacyjne do unasienniania krów -pistolety inseminacyjne różnych typów - kontener do ciekłego azotu -kontener punktowy z nasieniem buhajów -kontener punktowy/przekrój/. -katetery do unasienniania loch/typy dostępne na krajowym rynku/. -pojemniki na nasienie knura /tuba, buteleczka, blister/ -zintegrowany kateter i zbiornik na nasienie knura
<p>Pracownia zootechniczna wyposażona w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny,</p> <ul style="list-style-type: none"> – telewizor, tablicę szkolną, – tablice poglądowe z rasami zwierząt gospodarskich i domowych, – biblioteczkę zawodową wyposażoną w dotyczące chowu zwierząt gospodarskich i domowych: przepisy prawa, regulaminy, przewodniki, procedury, instrukcje (w tym wykonania oceny kondycji krów w skali BCS – Body Condition Scoring), dokumentacje (w tym Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt), normy (w tym normy żywienia przeżuwaczy, koni, świń i kur), wzorce oceny organoleptycznej pasz, atlasy ras zwierząt gospodarskich i domowych, atlasy roślin (trawy, rośliny pastewne, zioła, rośliny szkodliwe i trujące), prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne, – zwierzęta gospodarskie i domowe, – odzież ochronną do pracy ze zwierzętami (ubranie robocze, buty robocze z ochroną palców, rękawice robocze lub gumowe), 	<p>Stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, projektorem multimedialnym, kamera internetowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - modele anatomiczne krowy, owcy, świnie, - tablice poglądowe z rasami zwierząt gospodarskich i domowych - dokumentacje (w tym Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt), normy (w tym normy żywienia przeżuwaczy, koni, świń i kur), próbki pasz i mieszanek paszowych, atlasy ras zwierząt gospodarskich i domowych, prezentacje multimedialne – chów i hodowla zwierząt – stanowisko dydaktyczne wyposażone w: – sprzęt i narzędzia do wykonywania pomiarów zoometrycznych (miara zoometryczna, cyrkiel zoometryczny, laska zoometryczna), - tacka do TOK, – zestawy próbek pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych, – oprogramowanie do układania dawek pokarmowych dla zwierząt - program komputerowy – sprzęt i narzędzia do przygotowania i zadawania pasz: wiadro do pojenia cieląt, , pojemnik z miarką, – zestawy identyfikacyjne dla zwierząt: kolczyki dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich, opaski identyfikacyjne, kolczykownica/2021/ – sprzęt do poskramiania zwierząt : poskrom skręcany obustronny dla bydła, klucz Harmsa, koła nosowe i zaciskacze, pętla ryjowa dla świń, dutka nosowa dla koni, trokar. – zestaw narzędzi do pielęgnacji skóry bydła i koni : szczotka twarda i miękka, zgrzebło metalowe

	(spiralne lub wielorzędowe), zgrzebło plastikowe (igielkowe lub inne), myjkę, maszynkę do strzyżenia, nożyczki, gąbki, – zestaw narzędzi do ręcznej i mechanicznej korekcji racic i kopyt: obustronny nóż do kopyt/racic, kopystki lub szczotkokopystki ze skrobakiem oraz po jednej sztuce narzędzi, takich jak: kleszcze czołowe, nożyce boczne, tarnik, cęgi do korekcji racic/kopyt, czułki do badania racic (kopyt), młotek do podkuwania – zestaw do pielęgnacji skóry i sierści u psów i kotów: zestaw groomerski -wanna, suszarkę do włosów, stół – sprzęt i narzędzia do wykonywania zabiegów zootechnicznych u zwierząt gospodarskich dekomizator (elektryczny oprawki i ostrza skalpela)
--	---

2.3. W toku kontroli stwierdzono, że w okresie objętym kontrolą:

- 1) dyrektor ZSCKR w Sandomierzu ustaliła Program Rozwoju Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu - Mokoszynie na lata 2019-2022, określający m.in. najważniejsze zadania w zakresie zapewnienia optymalnych warunków do nauki (...). Działania w zakresie dostosowania warunków kształcenia do wymagań określonych w podstawie programowej były zbieżne z 3-letnim Programem rozwoju. Najważniejsze zadania określono jako:
 - stworzenie warunków do realizacji podstawy programowej dla technika weterynarii w zakresie nauczania teoretycznego i praktycznej nauki zawodu;
 - podjęcie starań inwestycyjnych w zakresie budowy bazy lokalowej dla technika weterynarii;
 - uruchomienie warsztatów dla mechanizacji w nowym budynku;
 - doposażenie szkoły i warsztatów w pomoce naukowe, dydaktyczne i audiowizualne;
 - założenie kolekcji gatunków i odmian roślin sadowniczych – sad dydaktyczny;
 - dokonanie nowych nasadzeń w zakresie ogrodów dydaktycznych (plantacja wiśni, porzeczek i sad jabłoniowy);
 - adaptacja istniejących budynków gospodarczych w celu stworzenia pomieszczeń magazynowych dla posiadanego sprzętu rolniczego;
- 2) podjęto działania w celu zapewnienia środków finansowych na wyposażenie bazy dydaktycznej również poprzez realizację projektu „Świętokrzyskie ZSCKR kształcą nowocześnie i adekwatnie do aktualnych wyzwań” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Priorytet 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa

- zawodowego oraz kształcenia ustawicznego, Poddziałanie 8.5.1. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU. Do realizacji pozostały zaplanowane zakupy w zakresie wyposażenia pracowni weterynarii oraz agrotroniki; określony został harmonogram realizacji;
- 3) kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego było realizowane w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Sandomierskiej w Sandomierzu-Mokoszynie w technikum oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych w Rolniczym Centrum Kształcenia Ustawicznego na podstawie przepisów rozporządzenia z dnia 15 lutego 2019 r. w *sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego*³²;
 - 4) dostępna baza dydaktyczna zapewniała osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego oraz umożliwiała przygotowanie absolwenta do wykonywania zadań zawodowych;
 - 5) warunki realizacji kształcenia zawodowego odpowiadały wymogom określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w *sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego*³³.

W zakresie objętym kontrolą nie stwierdzono nieprawidłowości.

IV. Zalecenia pokontrolne

W związku z wynikami kontroli zalecam Pani Dyrektor:

- 1) zapewnienie podejmowania uchwał oraz przeprowadzania aktualizacji aktów prawnych w oparciu o aktualne podstawy prawne z uwzględnieniem zasad techniki prawodawczej;
- 2) kontynuację działań mających na celu zapewnienie optymalnych warunków kształcenia zawodowego, w tym poprzez dalsze doposażanie bazy dydaktycznej.

Proszę Panią Dyrektor o przekazanie informacji o działaniach podjętych w celu zrealizowania zaleceń pokontrolnych w terminie 30 dni od dnia otrzymania wystąpienia pokontrolnego.

³² Dz. U. poz. 316, z 2020 r. poz. 82 i 1459 oraz z 2021 r. poz. 211 i 1036

³³ Dz. U. z 2019 r. poz. 991, z późn. zm.

z up. Ministra Rolnictwa i
Rozwoju Wsi
\$imię nazwisko
\$stanowisko
/podpisano elektronicznie/